**Баяндамалар, рефераттар тақырыптары.**

Реферат (лат.-баяндау, хабарлау)-1) таңдалып алынған тақырыпқа сай әдебиеттер және өзге де қайнар көздер арқылы жазылған баяндама; 2) ғылыми жұмыстың, кітаптың мазмұны.

Рефератты жазудағы негізгі мақсат пән бойынша тарихи әдебиеттерді өз бетінше пайдалана білуге дағдыландырып, талдау жасауға, әр түрлі тарихи оқиғаларға өз көзқарасын айта алатын дәрежеге жеткізу.

Баяндама-белгілі бір тақырыпқа хабарлама жасау, реферат көлемінен бірнеше есе аз болады. Баяндама жазуда бір немесе екі дерек көзі қолданылса жеткілікті.Рефератты жазудағы мақсат.

**Баяндамалар:**

1. Қазақ жеріндегі 6-12 ғ.ғ. мемлекеттердің тарихы.
2. Ежелгі түркі мемлекеті – Түркі қағанаты (552-603ж.ж.).
3. Қыпшақ хандығы.
4. Кидандар (қара-қытайлар).
5. Қазақстан территориясы әлем цивилизациясы жүйесінде.
6. Шыңғыс-ханның Монғол мемлекетін құруы және өкімет жүйесінің құрылымы.
7. Монғол дәуіріндегі Қазақстанның даму барысы.
8. Алтын Орданың әлсізденуі және күйреуі.
9. Қазақ хандығының пайда болуы.
10. Қазақ халқының қалыптасуының негізгі кезеңдері.
11. Қазақ этнонимінің және қазақ жүздерінің шығу тегі.
12. Қазақ хандығы 15ғ. аяғында 16 ғасырдың бірінші жартысында.
13. Қазақ хандығы 16 ғасырдың екінші жартысында.
14. Қазақстан тарихының хандық кезеңі үшін «Жеті Жарғы» заңдарының маңыздылығы.
15. Қазақ-жонғар соғыстары және қазақ халқының бірлігінің күші

**Рефераттар:**

1. М.Қашқари және оның еңбегі «Диуани лұғат ат-түрк».
2. Орталық Азиядағы түркі халықтарының орналасу тарихы.
3. Қыпшақ тілінде жазылған әдебиет.
4. Қазақстан жеріндегі діни-нанымдар (6-9 ғ.ғ.).
5. Есім ханның заң жинағы – «Есім ханның ескі жолы».
6. Ж.Баласағұн және оның еңбегі «Құтты білік».
7. Қазақтардың дәстүрлік күнтізбесі және аспанды зерттеу әлемі (астрология).
8. Қазақтардың халық емшілігі.
9. Орта ғасырлар дәуіріндегі қазақ мәдениеті.
10. Ислам дінінің Қазақстанда тұрақтануы және дамуы.
11. Қазақ халқы қалыптасуы процессінің аяқталуы.
12. Тауке-ханның ішкі және сыртқы саясаты.
13. ХVI- ХVIIғ.ғ. Оңтүстік Қазақстанның қалалары. Қалалардың демографиясы.
14. Көшпелі мал шаруашылығы: типтері, әдістері, шаруашылықты атқарудың тәсілдері, география және мал басы түрлері.
15. Қазақстанның ХV-ХVIғ.ғ. басқа елдермен сауда-саттық және экономикалық қарым-қатынастары.

**Рефератты жазуға әдістемелік нұсқау**

Тақырыпты таңдау берілген тақырыптар бойынша студенттің өз қалауымен жүзеге асырылады. Тақырыптар тарих кафедрасы арқылы қаралып, бекітіледі. Зерттеушінің бір ережесі тақырыпты ала отырып, оны шығармашылықпен, тың пікірлермен ашу, оқылып отырған мәселеге байланысты өз көзқарасын білдіру.

Әдебиеттер алуды студент өз бетінше жүзеге асырады. Каталогпен жұмыс жасау қабілеті артады. Реферат жазу барысында келесі дерек көздерін пайдалану абзал: тарихи құжаттар, отандық және шетелдік тарих ғылымының классиктерінің жұмыстары, баспасөз беттеріндегі материалдар және т.б. Сөздіктер, анықтамалықтар және энциклопедиялар қолданылады. Бұл жұмыстың соңғы кезеңінде қолданылған әдебиеттер тізімін алфавит бойынша жазу, талап етілген көркемдеумен аяқталады. Реферат жазуда кемінде бес әдебиет пайдаланылады.

Содан кейін рефераттың болжаулы жоспары талқыланады. Жоспарға міндетті түрде келесі бөлімдер енуі керек.

Кіріспеде рефераттың өзектілігі талқыланады. Автордың тақырыпты таңдап алудағы себебі, қарастырылатын мәселеге жалпы қысқаша шолу, ғылымдағы орнына анықтама беріліп, мақсаты мен міндеті қойылады.

Негізгі бөлімде екі-үш сұрақ қаралады, мәселені осы сұрақтар арқылы ашу керек. Сондай-ақ, қолданған дерек көздеріне талдау жасайды, тақырыптың ғылымдағы сипатына өз пікірін білдіру, сонымен бірге автор әрбір бөлінген бөлімге өз қорытындысын жасайды.Шығармашылық жұмыс үшінші жақтың негізінде баяндалады.

Қорытынды автордың тәжірибелік нұсқаулары мен өзіндік көзқарас қорытындысымен аяқталады.

Рефератты көркемдеудің талаптары:

Көлемі-компьютерде терілгенде 15 бет, ал қолмен жазылса 20 бет, А4 бетте жазылуы керек. Беттер нөмірленуі қажет.

Рефераттың құрылымы:

* Сыртқы беттен
* Мазмұннан
* Кіріспеден
* Жұмыстың негізгі мәтінінен
* Қорытындыдан
* Библиографиялық тізімнен
* Қосымшалардан (егер бар болса)

Рефераттың негізгі мәтіні параграфтарға бөлінеді, олар араб сандарымен нөмірленіп, өз атауы болуы керек. Мәтіндегі сілтеме келесі үлгіде болуы қажет: [3, 12 б.].

**Баяндаманы жазуға нұсқаулар**

Баяндама жазу барысы да рефератты жазудағы кейбір мәселелерге жақын болып келеді. Жекелеген көркемдеулер міндетті емес, бірақ баяндама құрылымы келесі компоненттерге ие болуы қажет: кіріспе, негізгі мәтін, қорытынды, библиографиялық тізім. 2-3 дерек көзі қолданылса, жетерлік.

Баяндама жазу компьютермен терілсе-5 беттік, ал қолмен-7-8 бет көлемінде болады. Дерек көзі: рефератта жазғандай...Әдістемелік нұсқаулар//Жас ерекшелік психологиясы бойынша практикум.-СПб.,2005.231-234 бб.

**10 Білімге қойылатын бағалар туралы мәлімет**

Студенттердің білімі және бақылау жүйесіндегі блоктық-рейтингтік жүйе П ҚМУ 003-2005 Жарғысына сай, студенттің білімінің бағасы барлық семестр бойында жүргізілген аралық және қорытынды бақылау жұмыстары негізінде анықталады, балл бойынша бағаланады.

Ағымдағы бақылау-студенттердің білімін жекелеген сұрақтар және тақырыптар бойынша жүйелі тексеру, СӨОЖ түрінде ауызша және тесттік сұрақтар бойынша жүзеге асырылады. СӨЖ және СОӨЖ тапсырмаларының орындалуына сай бағаланады.

Аралық бақылау-коллаквиум және бақылау түрінде жүргізілетін, бағдарламаның бөлімі, тақырыптары аяқталған уақытта студенттердің оқу жетістігін тексеру.

Аралық бақылауға барлық тәжірибелік сабақтарды орындаған және ағымдық бақылауда жақсы баға алған студенттер жіберіледі.

Семестрлік рейтинг ағымдық және аралық бақылау арқылы анықталады және максималды түрде 60 баллды құрайды.

Семестр барысында екі аттестация өткізіледі, қорытындылары компьютерлік базаға енгізіледі.

Пән бойынша қорытынды бақылау (емтихан) ауызша емтихан түрінде қабылданады. Студент емтиханда максимальды 40 баллды жинауға мүмкіндігі бар.

Пән бойынша қорытынды баға семестрлік рейтигте және баллдардан қойылады, студенттің емтиханда алған бағасы бойынша. Сондықтан студент емтиханда 20 баллдан кем емес балл жинауы керек.

**Кәсіби қазақ тілі пәні бойынша аудиторлық бақылау формасы.**

Аттестациялық және қорытынды бағалар мен балладарға сәйкес кесте:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кредиттік жүйе | | Оқу пәнін игеру  % (балл) | Студенттің рейтингі | | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| Сандық баға | Әріптік баға | Максимальды семестрлік рейтинг  ИКИсем60 балл | Максимальды қорытынды рейтинг  ИКИэкз40 балл |
| 4,0  3,67 | А  А- | 95-100  90-94 | 57-60  54-56 | 38-40  36-37 | 5-«өте жақсы» |
| 3,33  3,0  2,67 | В+  В  В- | 85-89  80-84  75-79 | 51-53  48-50  45-47 | 34-35  32-33  30-31 | 4-«жақсы» |
| 2,33  2,0  1,67  1,33  1,0 | С+  С  С-  D+  D | 70-74  65-69  60-64  55-59  50-54 | 42-44  39-41  36-38  33-35  30-32 | 28-29  26-27  24-25  22-23  20-21 | 3-«қанағаттанарлық» |
| 0 | F | 0-49 | 0-29 | 0-19 | 2-«қанағаттандырылмаған» |

**11 Курсты оқыту саясаты мен процедурасы**

1. Курсты оқып-үйрену баяу емес, белсенді болуы керек, сондықтан студент СӨЖ мен сабаққа үнемі тиянақты және жүйелі түрде дайындалуы қажет. Студент семинарлық және дәріс сабақтарына дайындалып келуі керек. Сабаққа дайындығы тест жұмысы немесе ауызша сұрақтар арқылы тексеріледі.

2. Бақылау жұмысының барлық түрі тек бір рет нашар баға алған уақытта ғана қайта тапсырылады. Бұл жағдайда балл 0,8 коэффициентімен төмендетіледі. Ал жақсы бағамен қайта тапсыруға болмайды.

3. Студент кешірімді себептерсіз сабақты қалдыруына болмайды. Ал тәжірибелік сабақтарды жіберіп алған студент міндетті берілген мерзім ішінде өтеуі керек.

4. Аудиторияға сырт киіммен кіруге мүлде болмайды.

5. Сабақ уақытында студенттер техника қауіпсіздігін сақтауы керек, ұялы телефонды қолдануға және алаңдауға болмайды.

6. Берілген барлық тапсырмалар өз уақытында тапсырылуы керек. Егер тапсырма уақытында тапсырылмаса, онда баға 0,8 коэффициентінде қойылатын болады.

7. Студент оқытушылар мен студенттерге ашық, сабырлы, мейірімді болуы қажет.

**12 Бақылаудың формасы және түрі бойынша баллдарды бөлу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Бақылау түрі** | **Бақылау формасы** | **Балл** | **Апта** | | | | | | | | | **І аттестация** | **Апта** | | | | | | | | **ІІ аттестация** | **Семестрлік рейтинг** | **Қорытынды рейтинг** | **Жалпы рейтинг** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |  |  | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| **1** | **ТК** | **Дәріс конспектілері** | **1** |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  |  | **2** |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  | **2** | **4** | **40** |  |
| **2** | **ТК** | **Ауызша сұрақ** | **2** |  | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  |  | **8** |  | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  | **8** | **16** |  |
| **3** | **ТК** | **Тест сұрақтары** | **1** |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  | **2** |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  | **2** | **4** |  |
| **4** | **ТК** | **Жеке үй тапсырмасы** | **1** |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  | **5** |  | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** |  | **5** | **10** |  |
| **5** | **ТК** | **Жазбаша сұрақтар** | **1** |  | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **3** |  |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  | **3** | **6** |  |
| **6** | **РК** | **Коллаквиум** | **5** |  |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  |  | **5** |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  | **5** | **10** | **20** |  |
| **7** | **РК** | **Бақылау жұмысы** | **5** |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** | **10** |  |
| **8** | **ИК** | **Ауызша формасы** | **40** |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **40** | **40** | **40** |  |
|  |  | **Барлық балл** |  |  | **4** | **4** | **5** | **4** | **4** | **4** | **5** |  | **30** |  | **4** | **4** | **5** | **4** | **4** | **4** | **5** | **30** | **60** | **100** | **100** |
| **Аралық бақылау №** | | | **АБ № 1** | | | | | | | | | | | **АБ № 2** | | | | | | | | |  | | |